

# Отчет о результатах самообследования негосударственной дошкольной образовательной организации «Карусель» города Петропавловска – Камчатского за 2015-2016 учебный год.

## I. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования негосударственной дошкольной образовательной организации «Карусель» (далее – ДОО) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Негосударственная дошкольная образовательная организация «Карусель», расположенная по адресу: Океанская, д. 98, функционирует с 2013года, лицензия на образовательную деятельность получена 18.02.2015 № 2092.

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12 2012г., №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- ✓ Договоры между ИП Сергеевой В.А. и родителями (законными представителями) ребенка;
- ✓ Трудовые договоры между ИП Сергеевой В.А. и работниками;
- ✓ Локальными актами;
- ✓ Штатным расписанием;
- ✓ Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников детского сада «Карусель»;
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка.

Детский сад посещает 40 воспитанников в возрасте с 1 года до 3 лет. Из них: 1 группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 1 года до 2 лет и 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте с 2 до 3 лет.

Режим работы ДОО: 5-дневная рабочая неделя, суббота, воскресенье – выходные дни. Продолжительность рабочего дня 11 часов, начало работы детского сада - 07.30, окончание - 18.30.

Анализ показателей деятельности образовательной организации проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## II. Результаты анализа показателей деятельности.

### **2.1. Система управления организации.**

Управление негосударственной дошкольной образовательной организацией «Карусель» осуществляется индивидуальным предпринимателем Сергеевой В.А. в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Индивидуальный предприниматель осуществляет непосредственное руководство дошкольной организацией и несет ответственность за деятельность организации.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и в соответствии с договором об оказании услуг.

### **2.2. Образовательная деятельность**

#### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В ДОО реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В учреждении осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, экспериментирование.

### 2.2.2. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- Установление контактов с семьёй для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Групповые консультации и родительские собрания;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- Открытые занятия для родителей;
- Выставки совместных работ;
- Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьями детей. Основной формой работы с детьми младшего дошкольного возраста является игра.

### 2.2.3. Качество подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий, проводилась оценка индивидуального развития детей и уровня освоения образовательной программы.

Основная задача мониторинга в дошкольной организации заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, анализ продуктов детской деятельности.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной

программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### 2.2.4. Внутренняя система оценки качества образования.

Контроль над реализацией образовательной программы осуществляет методист организации и непосредственно Индивидуальный предприниматель.

С помощью индивидуальных бесед, родительских собраний, анкетирования изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, запросы и желания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, праздники и развлечения.

### **2.3. Качество кадрового обеспечения**

В ДОО работают: ИП, директор, методист, 6воспитателей, педагог-психолог, 3 помощника воспитателя. Высшее образование педагогической направленности имеют бчеловек, средне-профессиональное образование педагогической направленности имеют 3человека.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещают методические семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества обучения и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с КГАУ ДПО «Камчатским институтом развития образования».

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся различного вида

инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности.

#### **2.4. Материально-техническая база**

В ДОО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постоянно пополняются современными развивающими игрушками, соответствующими возрасту детей. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям.

В ДОО имеется современное модульное оборудование для физкультурных занятий, сухой бассейн, спортивный инвентарь, соответствующий возрасту воспитанников.

В ДОО созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Состояние материально-технической базы ДОО позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей младшего дошкольного возраста.

Вывод: материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволяет реализовывать в ДОО образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников; предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, с учетом современных требований к образованию, периодически обновляется и пополняется.